



КОНЦЕПЦИЯ ЦЕНТРА ПО РАЗВИТИЮ КОМ- ПЕТЕНЦИЙ И ПОТЕНЦИАЛА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет геодезии и картографии



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ERASMUS+ Project: "Establishment of the Centers of competence and Employability Development (CCED)" (COMPLETE) (561603-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2_CBHE-JP

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



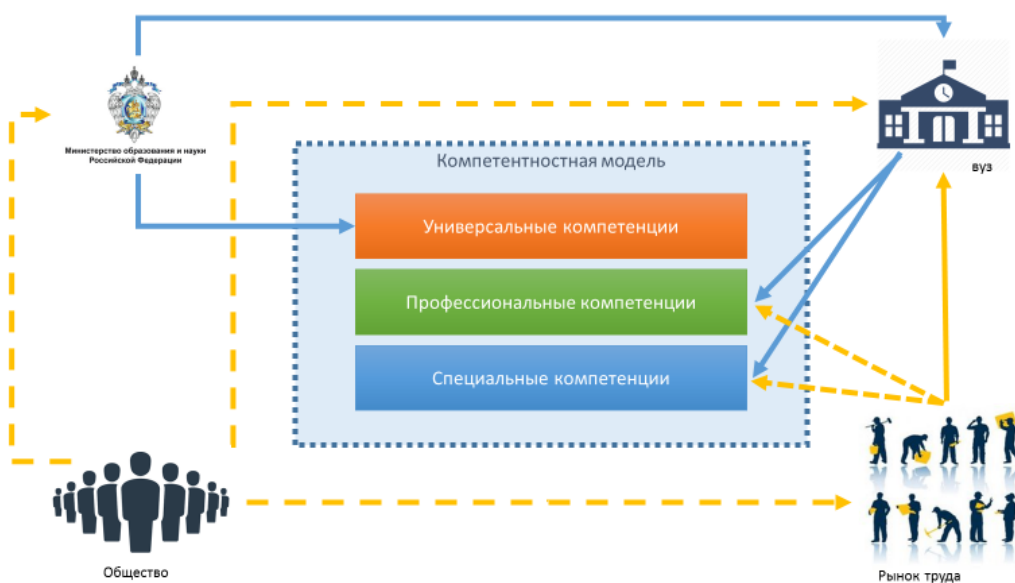
1. ВВЕДЕНИЕ

В рамках Болонского процесса потенциал к трудоустройству (employability) понимается как «...способность по окончании вуза найти и сохранить достойную работу или способность к самозанятости, а также способность к мобильности на рынке труда» (Working Group on Employability 2009, p. 5).

В этом контексте роль высшего образования заключается в том, чтобы «...предоставить студентам знания, навыки и компетенции, которые им необходимы на рабочем месте и в которых заинтересованы работодатели; развивать новые компетенции, которые могут потребоваться для трудоустройства в течение трудовой жизни» (Working Group on Employability 2009, p. 5).

В Российской Федерации вопрос успешного трудоустройства выпускников высших учебных заведений по выбранной профессии обсуждается на государственном уровне, однако системный подход к решению данной проблемы пока не выработан. Программы, способствующие развитию потенциала выпускников к трудоустройству и призванные содействовать диалогу между ВУЗом и работодателем на данный момент отсутствуют. Реализация проекта COMPLETE направлена на изменение существующей ситуации путем создания Центров по развитию компетенций и потенциала к трудоустройству (CCED).

Для достижения проектных целей был проведен анализ специфики трудоустройства в РФ на национальном, региональном и университетском уровнях, проведено описание социальных условий, условий рынка труда и их проблем, а также тщательно изучена нормативная база для разработки модели и концепции Центров по развитию компетенций и потенциала к трудоустройству. Также в рамках проекта COMPLETE российскими вузами-партнерами была разработана общая компетентностная модель COMPLETE, согласующаяся с компетентностной моделью выпускника, включающей три элемента.





Создаваемые Центры по развитию компетенций и потенциала к трудоустройству должны содействовать по мере возможности как корректному формированию и актуализации самих компетентностных моделей выпускника в рамках конкретной ООП (профиля), так и развитию всех трех видов компетенций посредством использования различных форм работы с различными целевыми группами.

2. КОНЦЕПЦИЯ ЦЕНТРА ПО РАЗВИТИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПОТЕНЦИАЛА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ

С учетом существующих в Российской Федерации условий, а также на основе анализа лучших европейских практик в рамках проекта COMPLETE была разработана концепция Центров по развитию компетенций и потенциала к трудоустройству, предполагающая различные виды деятельности для различных целевых групп с фокусом на разных группах компетенций через призму изменений на рынке труда.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЦЕНТРА ПО РАЗВИТИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПОТЕНЦИАЛА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ:

- содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и студентов.
- обеспечение эффективного взаимодействия и координации деятельности Центра, факультетов, кафедр в определении путей преобразования и развития всех видов деятельности, направленных на развитие компетенций.
- содействие в реализации требований государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планов по подготовке специалистов, бакалавров и магистров на факультетах в области развития компетенций и потенциала к трудоустройству у студентов.
- обобщение опыта партнерских отношений вузов с предприятиями, организациями, учреждениями по практическому обучению студентов и их трудоустройству, предоставление возможности предприятиям и организациям осуществлять поиск требуемых специалистов и заключать с ними договоры на дальнейшее трудоустройство.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПО РАЗВИТИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПОТЕНЦИАЛА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ:

- информационно-аналитическая и консультационная деятельность по уточнению компетентностных моделей выпускников и разработке необходимых методических материалов, проектов локальных нормативных актов и других необходимых документов;



- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования в сфере развития компетенций и потенциала к трудоустройству (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) с выдачей подтверждающих документов установленного образца для различных целевых групп.



В России, согласно действующему законодательству, дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования; К дополнительным образовательным программам относятся:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).



Кроме того, одним из обязательных видов деятельности создаваемых Центров по развитию компетенций и потенциала к трудоустройству должно остаться консультирование по вопросам трудоустройства и карьеры, осуществляемое в настоящее время во всех вузах-партнерах соответствующими структурными подразделениями. Согласно действующему законодательству, обучающийся имеет право на получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки.



3. ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ЦЕНТРА ПО РАЗВИТИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПОТЕНЦИАЛА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Целевая группа №1: Студенты и выпускники университета



CCED – Students & Graduates

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Activities:

- Career guidance & assistance
- Soft-skills training
- Monitoring of employment
- Evaluation of acquired competences
- Professional orientation
- Entrepreneurial skills training



Tools:

- ✓ Surveys, interviews, networking
- ✓ Trainings, courses, master-classes, games and projects
- ✓ Consulting, fairs, study visits, meetings

Целевая группа №2: Профессорско-преподавательский и административный персонал университета.



CCED – University Staff

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Activities:

- Assistance in CM development
- Assistance in external CM presentation
- Assistance in CM evaluation and review
- Assistance in GP implementation
- Assistance in evaluation of the students' competences
- Assistance in cooperation with employers


Tools:

- ✓ Methodological recommendations, instructions
- ✓ Surveys, interviews, networking
- ✓ Trainings, upskilling, master-classes, workshops
- ✓ Consulting, study visits, meetings






Целевая группа №3: Представители организаций-работодателей, сотрудничающие с университетом.




CCED - Employers

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Activities:

- Assistance in HR recruiting
- Assistance in work placement organization
- Monitoring of demanded competences
- Involvement in CM development
- Assistance in professional promotion
- Assistance in HEI– Business study projects



Tools:


- ✓ Guides and recommendations
- ✓ Surveys, interviews, networking
- ✓ Conferences, workgroups, peer-to-peer cooperation, workshops
- ✓ Consulting, study visits, meetings

Целевая группа №4: Представители различных групп общества, заинтересованные в услугах университета.



CCED - Society

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Activities:

- Career guidance & assistance
- Soft-skills training
- VNIL
- Professional orientation



Tools:

- ✓ Surveys, interviews
- ✓ Open trainings, courses, master-classes, workshops (including online)
- ✓ Consulting, fairs, meetings



4. РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПО РАЗВИТИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПОТЕНЦИАЛА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Создание Центров по развитию компетенций и потенциала к трудоустройству на базе университетов-партнеров РФ будет происходить по разработанной модели, но с учетом региональной специфики и исходя из потребностей вуза (факультета) и контактов с конкретными работодателями.

Деятельность каждого Центра будет регулироваться положением, подготовленным и утвержденным в установленном порядке вузом-партнером на основе разработанного в рамках проекта COMPLETE Модельного положения о Центре по развитию компетенций и потенциала к трудоустройству (**ПРИЛОЖЕНИЕ №1 – на русском языке**).

Основные вопросы, регулируемые Положением о Центре:

- общие положения;
- задачи Центра;
- функции Центра;
- права Центра;
- ответственность Центра;
- управление Центром и контроль его деятельности;
- система менеджмента качества Центра

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПО РАЗВИТИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПОТЕНЦИАЛА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Финансовая устойчивость каждого создаваемого Центра будет определяться бизнес-планом, подготовленным и утвержденным в установленном порядке вузом-партнером на основе разработанного в рамках проекта COMPLETE Модельного бизнес-плана Центра по развитию компетенций и потенциала к трудоустройству (**ПРИЛОЖЕНИЕ №2 – на русском языке**).

Первый бизнес-план составляется и утверждается на 2017-2020 гг. Последующие бизнес-планы составляются и утверждаются на периоды от 1 года до 5 лет по решению вуза.

Цели бизнес-плана:

- обоснование рентабельности выбранного вида деятельности – оказания образовательных услуг в сфере дополнительного образования с использованием собственных ресурсов университета на внутреннем (среди лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования на всех уровнях) и внешнем (физические и юридические лица) рынках;
- выявление условий рынка и прогноз продаж услуг при наращивании мощности в плановый (инвестиционный) период;



-
- оценка ожидаемых финансовых результатов бизнеса и построение финансовой стратегии реализации модели центра по развитию компетенций и потенциала к трудоустройству.

Основные задачи в плановый (инвестиционный) период:

- развитие связей между образовательными организациями и рынком труда для обеспечения уточнения компетентностной модели выпускника вуза с учетом актуальных требований работодателей;
- методическое обеспечение процессов актуализации образовательных программ высшего образования с учетом актуальных требований работодателей;
- организационное обеспечение процессов оказания образовательных услуг по программам дополнительного образования (переподготовка, повышение квалификации) как для лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования на всех уровнях, так и для физических и юридических лиц вне среды вуза;
- обеспечение повышения потенциала к трудоустройству для целевой аудитории в целом.



ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

Модельное положение о Центре по развитию компетенций и потенциала к трудоустройству (на русском языке).

ПРИЛОЖЕНИЕ №2.

Модельный бизнес-план Центра по развитию компетенций и потенциала к трудоустройству (на русском языке)